



Secretaría de  
Educación Pública  
Gobierno del Estado de Hidalgo



# UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL VALLE DEL MEZQUITAL

## PROGRAMA EDUCATIVO DE TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ENERGÍAS RENOVABLES, ÁREA CALIDAD Y AHORRO DE ENERGÍA

### PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN - CACEI

CATEGORIA: 2. ESTUDIANTES

INDICADOR: 2.2 INGRESO



**Secretaría de  
Educación Pública**  
Gobierno del Estado de Hidalgo



## **2.2.1 Existencia de un programa de inducción en la Universidad, facultad o escuela:**

Si, Durante el curso propedéutico el cual es cursado por todos los aspirantes a ingresar a la Universidad se imparte la asignatura denominada INDUCCIÓN, la cual tiene una duración de cinco horas semana, para hacer un total de veinte horas durante todo el curso.

En este espacio se le induce a los aspirantes a la vida universitaria dándoles a conocer aspectos como:

- Reglamento académico
- Servicios complementarios
- Horarios de servicio
- Ubicación de laboratorios, aulas y oficinas
- Filosofía institucional
- Modelo educativo EBC

La Dirección del Programa Educativo de Técnico Superior Universitario en Energías Renovables junto con el cuerpo docente tiene claramente definida la importancia de que los estudiantes se sientan parte de la comunidad universitaria.

### **Evidencia.**

- I. Contenido de la materia de Inducción del curso propedéutico.

# PROGRAMA EDUCATIVO CURSO PROPEDÉUTICO

## HOJA DE CURSO CON DESGLOSE DE TEMAS

<b>1. Unidad Temática</b>	<b>I Inducción</b>
<b>2. Horas Prácticas</b>	10
<b>3. Horas Teóricas</b>	5
<b>4. Horas Totales</b>	15
<b>5. Objetivo del curso propedéutico</b>	El alumno desarrollara la identidad institucional determinando, valores institucionales, modelo educativo EBC, misión, visión y proyecto de vida basado en estrategias de competitividad.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser	HORAS
Valores	Identificar los valores institucionales de la universidad: Familia, Vida, Comunicación, Honestidad, Respeto, Paciencia, Humildad,	realizar actividades basadas en la ética, los valores y la moral que permitan identificar a el alumno con la institución.	Proactivo Respeto Responsabilidad, Iniciativa Puntualidad Crítico Espíritu de superación personal Analítico.	2  H  O  R  A  S
Proyecto de vida.	Analizar la dinámica del proyecto de vida: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocerte a ti mismo.</li> <li>• Con mi familia</li> <li>• Con mi trabajo</li> <li>• Religioso</li> <li>• Ámbito escolar</li> </ul>	Realizar su proyecto de vida basado en competencias estratégicas que le permitan tener una misión y visión de vida.	Proactivo Respeto Responsabilidad, Iniciativa Puntualidad Crítico Espíritu de superación personal Analítico.	3  H  O  R  A  S
Modelo educativo EBC.	Adquirir las competencias necesarias, para el desarrollo de una mejor calidad de vida a través de su aplicación. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelo educativo EBC</li> <li>• el saber, el hacer y el ser</li> </ul>	Diseñar estrategias de aprendizaje que le permitan potenciar sus habilidades.	Proactivo Respeto Responsabilidad, Iniciativa Puntualidad Crítico Espíritu de superación personal Analítico.	2  H  O  R  A  S
La UTVM	Conocer los servicios que brinda la universidad en sus diferentes áreas. <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Quiénes somos?</li> <li>• Misión</li> <li>• Visión</li> <li>• Objetivo de la UTVM</li> <li>• Código de ética</li> <li>• Historia</li> <li>• Directorio</li> <li>• Ubicación</li> <li>• Modelo educativo</li> </ul>	Desarrollar un sentido de identidad basado en principios sólidos a través de los servicios que brinda la institución.	Proactivo Respeto Responsabilidad, Iniciativa Puntualidad Crítico Espíritu de superación personal Analítico.	3  H  O  R  A  S

Temas	Saber	Saber hacer	Ser	HORAS
Servicios institucionales	Identificar los servicios institucionales de la universidad. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación continua</li> <li>• Servicios tecnológicos Biblioteca</li> <li>• Becas</li> <li>• Psicopedagogía</li> <li>• Servicios de cómputo</li> <li>• Instalaciones</li> <li>• Cooperación internacional</li> <li>• Programa emprendedores universitarios</li> <li>• Actividades culturales y deportivas</li> </ul>	Diferenciar los diferentes servicios para la utilización de los mismos en sus diferentes áreas.	Proactivo Respeto Responsabilidad, Iniciativa Puntualidad Crítico Espíritu de superación personal Analítico.	<b>3</b>  H O R A S
Reglamentos.	Analizar las normas por las que se rige la universidad. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reglamento Académico de Estudiantes</li> <li>• Reglamento de Becas de Estudiantes</li> </ul>	Respetar ideologías en la convivencia de la sociedad en general, manejando principios éticos en el desarrollo personal.	Proactivo Respeto Responsabilidad, Iniciativa Puntualidad Crítico Espíritu de superación personal Analítico.	<b>2</b>  H O R A S

  
 ELABORO: Lic. Marcos J. Velásquez Cornelio.

  
 Reviso: Mtro. Aldrin Trejo Montufar  
 PE de Mecatrónica, Energías Renovables

## FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

<b>Autor</b>	<b>Año</b>	<b>Título del Documento</b>	<b>Ciudad</b>	<b>País</b>	<b>Editorial</b>
Cabrera, K. y González L	(2006)	<i>Currículo Universitario Basado En Competencias</i>	Colombia	Colombia	Universidad del Norte
Dr. Cs. Gilberto García Batista	(2011)	<i>Orientación educativa y proyectos de vida</i>	La Habana. Cuba.	La Habana. Cuba.	Educación Cubana